

# 宁夏回族自治区教育厅办公室

## 自治区教育厅办公室关于公布 2022 年 自治区级教材建设研究基地的通知

各市、县（区）教育工委、教育局，宁东管委会社会事务局，各高等学校、区属中等职业学校，厅有关处室、直属事业单位（学校）：

根据《自治区教育工委、教育厅关于组织申报自治区级教材建设重点研究基地的通知》，经单位推荐、材料审核、审定、公示确认等程序，决定认定宁夏大学等 8 个单位为 2022 年自治区级教材建设研究基地，现将名单予以公布（见附件 1），并就做好有关工作提出如下要求。

**一、加强统筹规划。**各基地要准确把握新时代教材建设工作的方向和重点，遵循教材建设规律，研制基地五年工作规划，明确总体目标、重点任务、研究队伍、措施办法等，全力推进教材建设各项工作。

**二、加强队伍建设。**各基地要注重人才队伍建设，强化平台聚集效应，吸引、培养、用好现有教材建设的优秀人才，为高质量教材体系建设提供人才支撑。

**三、加强工作研究。**各基地要充分依托较强学术优势和专家力量的单位或高校，围绕课程教材建设的基础理论、实践应用、课程开发、教材研训等开展系统研究。

**四、加强咨询服务。**各基地要充分发挥智库作用，积极参与自治区级教材编写、审核、培训、评估等工作，为全区教材建设提供咨询指导服务。

**五、加强条件保障。**自治区教育厅将根据各基地考核情况给予专项工作经费，用于支持开展教材建设各项工作。各基地所在单位要高度重视，落实主体责任，强化组织领导，明确管理机制，加大经费投入，配强专业力量，提供相对独立的办公场所及必要的办公设备，推动工作有序开展。

**六、加强考核评价。**自治区教育厅每年将对各基地开展年度考核，年度考核结果分为合格、不合格。连续两年不合格的，将停止经费支持，督促全面整改。

请各基地于2023年3月26日前将所在单位审核并加盖公章的《教材建设研究基地五年工作规划》（见附件2）报送自治区教育厅学生工作处（思想政治处、教材处）1513室，电子版发送到指定邮箱 nxjytxsgzc@163.com。联系人及电话：涂焕应，0951-5559096。

- 附件：1. 2022年自治区级教材建设研究基地名单  
2. 教材建设研究基地五年工作规划（模板）

Stamp  
自治区教育厅  
自治区教育厅办公室  
2022年12月13日

（此件依申请公开）

附件 1

## 2022 年自治区级教材建设研究基地名单

序号	基地名称	单 位
1	高校专业类课程思政教材研究基地	宁夏大学
2	职业院校专业类课程教材研究基地	宁夏职业技术学院
3	基础教育教材建设研究基地	自治区教育厅教学研究室
4	中小学（幼儿园）教材研究与教师培训基地	银川市教育科学研究所
5	大中小学思想政治理论课一体化教材研究基地	石嘴山市师资培训中心
6	普通高中新课程教材教法研究基地	吴忠市教学研究室
7	中小学德育一体化教材研究基地	固原市教学研究室
8	普通高中美育与家庭教育教材研究基地	中卫市教学研究室

# 宁夏职业院校专业类课程教材研究基地简介

宁夏职业技术学院获批的职业院校专业类课程教材研究基地是经自治区教育厅认定的区级教材建设研究基地，未来五年，本基地将在自治区教育厅的指导下，致力于汇集全区一流专家学者，以职业教育专业类教材建设和选用管理政策研究为核心任务，依托学校相关优势特色专业（群），着力开发优质专业类教材，打造高水平教材研究开发智库，不断推动宁夏职业教育专业类课程教材体系高质量发展。

## 一、基本情况

宁夏职业技术学院是隶属于自治区人民政府的一所集中高等职业教育、成人学历教育和非学历教育、继续教育等办学任务为一体的综合性高等学校。开办教育部备案招生专业 48 个，涉及 15 个专业大类，28 个专业小类，2 个专业承担士官生培养任务。近五年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，不断提高教材质量，服务学校教育教学改革和人才培养。学校先后获国家级教学成果奖二等奖 2 项，区级教学成果奖 12 项；主持完成国家级职业教育专业教学资源库 1 项，在建自治区级专业教学资源库 8 项、在线开放课程 27 门、优秀教学团队 6 项、教学名师项目 16 项（含 8 个“双师型”名师工作室）、教育教学改革项目 51 个、校企合作双元开发教材 13 个，在高职教材研训、教材编写开发、教材的排查与审核方面取得了显著成效。但随着宁夏区域产业升级换代，学校教材建设中仍存在类型教育特色不够鲜明，校企合作机制不够健全，新技术、新

工艺、新规范还没有很好地融入到专业类教材中等问题。基于此，本基地建设将面向职业院校智能制造、宁夏肉牛、滩羊、现代物流管理等专业领域，**产教融合、课证融通、思政融汇、智能融入，高质量开展教材编写、审核、培训、评估工作**，为全区职业院校专业类教材建设研究搭建共享、共用咨询服务平台。

## 二、总体目标

五年内，基地将以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕自治区“六新六特六优”产业布局 and 区域发展实际需求，以“机电一体化技术” and “畜牧兽医”两个国家级高水平专业群建设为抓手，以教材队伍建设、教材工作研究、教材咨询服务、教材考核评价体系建设为重点，逐步完善**形成 1 套职业院校专业类课程教材选用管理工作机制**，有效利用学校“教学一体化平台”**实现教材建设有制度有平台**；不定期开展教材建设培训，**累计培养 300 人次以上**，打造一支教材研究、编写与指导的教师智库团队**实现教材建设有载体有队伍**；充分发挥学校课程思政“双百工程”建设优势，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神融入专业教材，出版学校课程思政优秀教学案例集，**累计编写开发 30 部新形态教材，实现教材建设有质量特色**；通过职业院校专业类课程教材研究基地建设，助力学校培养造就更多大国工匠、高技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

## 三、预期成效

### **（一）打造形成一套教材选用管理工作制度**

做好职业院校专业类课程教材建设顶层设计，逐步完善形成1套职业院校专业类课程教材选用管理工作机制；有效利用学校“教学一体化平台”，打造职业教育专业教材项目建设管理信息化平台。

### **（二）打造形成一支教材开发研究智库团队**

每年不定期开展教材编写相关培训，累计培养300人次以上，打造一支教材研究、编写与指导的教师智库团队；出版学校课程思政优秀教学案例集1部，设立教材研究课题及一体化教材开发的建设项目，不断提升教师教材研究、编写与审核的能力，不断推动“三教改革”稳步前行。

### **（三）打造形成一批高质量高水平特色教材**

按照“发挥优势、突出重点、强化特色、打造品牌”的原则，将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神融入专业教材，累计编写开发30部符合教育教学规律和高职人才成长规律，内容新、水平高、特色鲜明的新形态教材。

