|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1  宁夏高等学校2022年新入职教师岗前培训课程清单 | | | | |
| **模块** | **分类** | **序号** | **课程名称** | **授课**  **教师** |
| **必修** | **高等教育学** | 1 | 高等教育学 | 胡弼成 |
| **高等教育**  **心理学** | 2 | 高等教育心理学 | 姚利民 |
| **高校教师职业道德修养** | 3 | 高校教师职业成长与师德修养 | 甘德安  刘平青  朱月龙 |
| **高等教育**  **法规** | 4 | 高等教育法解读 | 査海波 |
| **选修** | **党的理论与教育政策**  **精神解读** | 5 | 中国共产党的民族理论政策与治理国内民族事务的实践 | 胡岩 |
| 6 | 新媒体与舆情管理——从习近平总书记网络强国战略思想讲起 | 田丽 |
| 7 | 新时代高校思想政治工作的创新 | 李铁铮 |
| 8 | 坚定不移推进全面从严治党 | 刘炳香 |
| 9 | 深刻理解坚持开拓创新的历史经验 | 王衡 |
| 10 | 习近平总书记关于教育的重要论述引领教育强国理论与实践 | 杨志成 |
| **师德师风**  **建设** | 11 | 弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信 | 陈懋章 |
| 12 | 西南联大与现代中国 | 郭建荣 |
| 13 | 爱是教育的灵魂 | 曲建武 |
| 14 | 不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述 | 曲洪波 |
| 15 | 以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量 | 潘志峰 |
| 16 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 | 马知恩 |
| 17 | 大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀 | 钱锡康 |
| 18 | 大师风范系列：我的老师们 | 武际可 |
| 19 | 大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士 | 姚昆仑 |
| 20 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德 | 林崇德 |
| **思政课程与课程思政** | 21 | 课程思政与专业培养目标的融合（1） | 韩宪洲 |
| 22 | 课程思政与专业培养目标的融合（2） | 张树永 |
| 23 | 自动化专业课程思政示范项目建设经验及案例分享 | 朱文兴 |
| 24 | 医学类专业课程思政经验分享 | 魏琳 |
| 25 | 课程与思政融合的改革实践——以无机及分析化学课程建设为例 | 王运 |
| **模块** | **分类** | **序号** | **课程名称** | **授课**  **教师** |
| **选修** | **思政课程与课程思政** | 26 | 交通学科课程思政与一流课程建设思考和实践——《交通管理与控制》课程为例 | 吴兵 |
| 27 | 如何建设和讲授课程思政——以同济大学货币金融学课程为例 | 阮青松 |
| 28 | 人文类课程思政示范课程建设——以山东大学研究生必修课程《文献学》为例 | 朱新林 |
| 29 | 基于“工匠精神”和“大工红色基因”的《水工钢筋混凝土结构》课程思政建设 | 王立成 |
| 30 | 课程思政设计理念与课堂实施——以大学英语为例 | 韩金龙 |
| 31 | 国家级一流课程“高等数学”课程思政的探索与实践 | 赵辉 |
| 32 | 教学有道 铸魂育人“色彩——油画写生语言”中的课程思政 | 封治国 |
| **创新创业**  **教育** | 33 | “以赛促教、以赛促创”——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南 | 李家华  任荣伟  李桂廷 |
| 34 | 大学生创新创业教育发展趋势与生态构建 | 李震东 |
| **教学方法与教学能力**  **提升** | 35 | 高校教师教学能力提升——教学设计、课堂教学法与教学媒体应用 | 袁健华 |
| 36 | 高校教师教学能力提升体系、路径与保障机制 | 骆有庆 |
| 37 | 在线课程设计的“工具箱”模型 | 郭文革 |
| 38 | 直播授课的互动技巧 | 陈江 |
| 39 | 课堂创新的方法与策略 | 张海霞 |
| 40 | 高校新入职教师教学适应性培训——如何当好一名高校教师及发挥创造性 | 叶志明 |
| 41 | 高校新入职教师教学适应性培训——何谓大学 | 刘宝存 |
| 42 | 高校新入职教师教学适应性培训——大学生的质量与教师的素质 | 林崇德 |
| 43 | 高校新入职教师教学适应性培训——当代大学生心理特点及教育策略 | 赵丽琴 |
| 44 | 新进教师教学能力与科研素养提升（理工） | 万跃华  张树永 |
| 45 | 新进教师教学能力与科研素养提升（文科） | 王守仁  孙艳红 |
| 46 | 讲授是青年教师的基本功 | 张征 |
| 47 | 思维导图激活高校教学评价 | 杜玉霞 |
| 48 | 基于OBE理念的有效教学设计 | 薛庆 |
| **教师科研**  **能力提升** | 49 | 坚持教学科研咨询“三位一体” | 程萍 |
| **模块** | **分类** | **序号** | **课程名称** | **授课**  **教师** |
| **选修** | **教师科研**  **能力提升** | 50 | 基金项目申请与学术论文写作 | 樊尚春 |
| 51 | 高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升 | 张伟刚 |
| **教师发展与综合素养**  **提升** | 52 | 面向未来的教师教学发展 | 孙华 |
| 53 | 教学-科研-实践-信念四位一体，实现教师职业理想 | 王云琦 |
| 54 | 教师职业生涯规划与发展 | 马知恩  王建民  徐莉等 |
| 55 | 教师语言表达能力提升 | 颜永平  吴郁 |
| 56 | 高校教师职业倦怠与压力管理 | 郑日昌  伍新春 |
| **应用型院校教学改革及教师能力**  **提升** | 57 | 工匠精神视野下的应用型院校实训室建设 | 刘永福  梁裕等 |
| 58 | 应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计 | 林均烨  薛威  张国庆 |
| 59 | 问题导向、任务驱动：应用型大学课程教学模式变革 | 周华丽 |
| **职业教育** | 60 | 类型教育导向下高职在线精品课程建设——从“教师发展”与“课程建设”说起 | 余荣宝 |
| 61 | 高职工科类专业课程思政建设的实践探索——以《新能源汽车概论》课程为例 | 蔺宏良 |
| **党性修养** | 62 | 实现人与自然和谐发展——《自然辩证法》导读 | 肖广岭 |
| **国情形式**  **教育** | 63 | 后疫情时代的数字化转型与中国经济高质量发展 | 朱岩 |
| **教育数字化战略与教师信息技术**  **能力提升** | 64 | 高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作PPT演示文稿 | 裴纯礼 |
| 65 | 高校教师多媒体课件制作技能提升——课件中的多媒体与动画应用技术 | 裴纯礼 |
| 66 | 微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析 | 魏民 |
| 67 | 视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发 | 揭安全 |
| 68 | 视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧 | 揭安全 |
| 69 | 视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设 | 刘一儒 |
| 70 | 视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念 | 汪青云 |
| 71 | 轻松玩转PPT | 秋叶 |
| 72 | 信息化教学设计策略与方法 | 李海霞 |
| 73 | 基于在线课程的混合式教学模式建设 | 徐杨 |
| 74 | 人工智能的启示与智慧教育的愿景 | 周傲英 |
| 75 | 新一代人工智能赋能视角下教育智能研究、应用与发展 | 黄昌勤 |
| **传统文化与民族复兴** | 76 | 从世界文明看中国历史与文化特色 | 张国刚 |
| 77 | 网络文化与微博生态 | 梁立华  纪连海 |
| **模块** | **分类** | **序号** | **课程名称** | **授课**  **教师** |
| **选修** | **传统文化与民族复兴** | 78 | 中国当代思潮 | 刘东超 |
| 79 | 《红楼梦》与中国文化 | 梅敬忠 |
| 80 | 中华传统文化价值观对中国外交的影响 | 张利华 |
| 81 | 高校教师及管理人员国学修养专题 | 曹胜高 |
| 82 | 国学与智慧人生——曾国藩的人生智慧与教育思想 | 郦波 |
| 83 | 中国古代文学与文化自信 | 廖可斌 |